

Отзыв

на автореферат диссертации Раджабова Тагоймурода Бобокуловича «Теоретико–методологические основы профессионально–методической подготовки будущего учителя математики к исследовательской деятельности в условиях кредитного обучения в педвузе» представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

Диссертационное исследование Раджабова Тагоймурода Бобокуловича посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в современной педагогике проблеме профессионально-методической подготовки будущих учителей математики к исследовательской деятельности, актуальность проблем приобретает в условиях реализации таджикского государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для решения практических задач в вузе, поскольку требуется достижения студентами взаимосвязанных образовательных результатов. В соответствии с требованиями преподавателю педвузах, необходимо сформировать будущему учителю математики системную подход к педагогические явления, но и общечеловеческие ценности.

Автор выделяет ряд противоречий, детализирующих состояние профессионально-методической подготовки будущих учителей математики к исследовательской деятельности, и на основе анализа предпосылок её методической подготовки определяет цели и задачи представленного исследования.

С учетом современного характера проведенное автором теоретическое и практико-ориентированное исследование проблемы профессионально-методической подготовки будущих учителей математики к исследовательской деятельности можно сделать вывод о целесообразности и необходимости формирования исследовательской деятельности можно учителя математики как основы достижения

образовательных результатов в освоении теории и методики обучения математике в педвузе.

Проблема исследования обладает достаточным уровнем новизны и актуальности. Докторантом разработана и научно обоснована концептуальные модели методической подготовки учителя математики к профессионально–исследовательской деятельности, теоретическое ядро которой составляют ключевые идеи обуславливающие реализацию идей закономерных связей и ведущие принципы осуществления закономерных связей. Кроме этого автором предложена модель концепция системы методической подготовки учителя математики в педвузе включающая описание её структуры, роли, назначения отдельных элементов, их взаимодействия между собой. Сформированы требования к определению каждого конкретного элемента системы.

Несомненным достоинством работы, на наш взгляд, является возможность применения разработанной методической системы к профессионально – исследовательской деятельности учителя математики в педвузе.

В основу организации методической системы автором положена идея интегративный подходов, что позволяет получить комплексный образовательный результат. Методика формирования исследовательской деятельности будущих учителей математики включает этапы ценностно–формирующий, природа-ориентированный когнитивно-смысловой, человеко–ориентированный нормативно–деятельностей, на которых применяемый комплекс методов обучения, воспитания и развития обеспечивает субъектное рефлексивно–творческое освоение как инвариантного, так и вариативного компонента содержания, создает условия для достижения образовательных результатов в комплексе.

Докторантом расширен понятийно–терминологический аппарата теории подготовки будущих учителей математики к исследовательской, деятельности обоснованы профессионально–методические подготовки.

Особенно хотелось бы отметить выделение в методической системе блока мониторинга качества методической системы. Он позволяет отслеживать факторы, обеспечивающие повышение эффективности методической системы, и корректировать их при необходимости. Ещё одним важным отличием предлагаемой методической системы от других методических систем деятельностного, личностного подхода.

Достоинством диссертационного исследования Раджабова Тагоймурода Бобокуловича является его практическая ценность. Которая заключается в разработанных автором программных и учебно–методических материалах (программы обучения, воспитания школьников, программы и модули к программам профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования педагогов, учебные и методические пособия для будущих учителя математики), которые могут быть использованы для реализации методической системы профессионально–исследовательской деятельности в дальнейшем их практической работы.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для развития теории и методика обучения и воспитания (математика).

Идеи, положенные автором в разработку методической системы профессионально–исследовательской деятельности будущих учителей математики в педвузе, были апробированы в ходе опытно – экспериментальной работы в течение более 10 лет в педвузах, осуществляющих подготовку, переподготовку и повышение квалификации учителей математики. В допустимом объеме автореферата количестве представлены математически обработанные данные, убедительно отражающие достигнутые результаты. На основе приведенных результатов можно сделать вывод о том, что педагогический эксперимент подтвердил основные положения гипотезы, выдвинутые при постановке исследования.

Основные положения диссертации отражены в публикациях автора. Важно, что достаточно много статей опубликовано в центральных научно– педагогических журналах, в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ, что говорит об одобрении научно – педагогическим сообществом положений, обосновываемых докторантом.

Анализ содержания автореферата позволил сделать вывод о том, что диссертационное исследование Раджабова Тагоймурода Бобокуловича соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (постановление Правительства Российской Федерации от 24.09. 2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки), а её автор Тагоймурода Бобокулович Раджабов заслуживает присуждения степени доктора наук.

Контактная информация:

16.09.2019

Профессор кафедры математического анализа и теории функции

Таджикский национальный университет

доктор физика-математических наук,
академик АН Республики Таджикистан



Раджабов Н.

Сведения об авторе отзыва:

Раджабов Нусрат-доктор физико-математических наук профессор, академик АН Республики Таджикистан

Должность; профессор кафедры математических анализ и теории функции Таджикский Национальный университет

Сведения об организации: Таджикский Национальный университет

Адрес: 734025., г. Душанбе пр. Рудаки 17 Республики Таджикистан.

Телефон: +992(37) 221-77-11 факс: (+992-37)221-48-84

e-mail: tgnu@mail.tj, tnu.int.re@gmail.com

Сайт:

Подпись Н.Раджабова заверяю:

Начальник УК ТНУ



Тавкиев И.